



Učivo na týden 22. - 26.6.2020

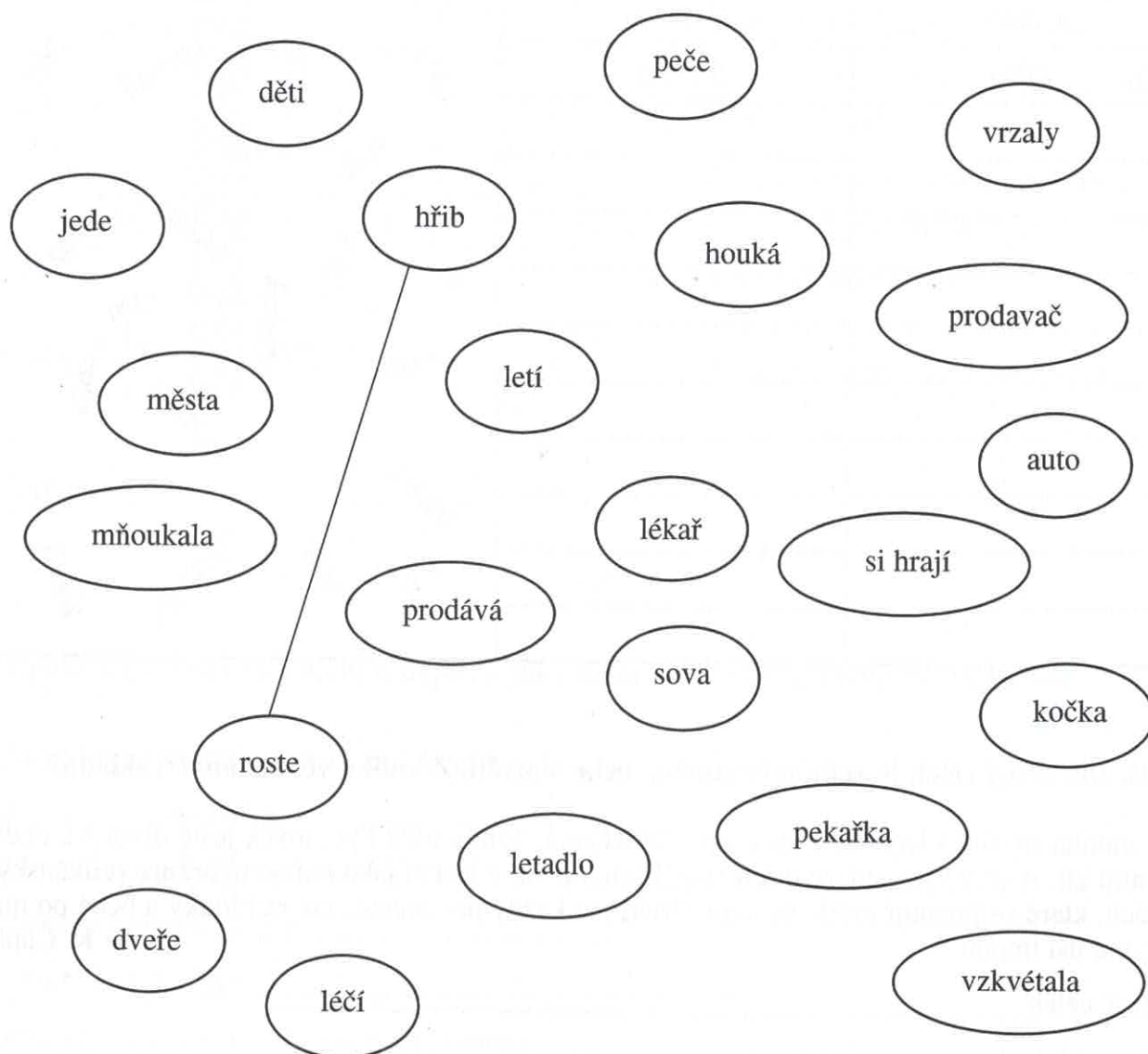
4.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Sedláková Eva	Anglický jazyk	Vocabulary. Singing.	Wocabee - úplně poslední balíček. Poslechni a zazpívej si písničku Umbrellas! - učebnice str 58 - viz odkaz. Pro zájemce - přečti si poslední část Colin in computerland - str 62.
Kaplánková Eva	Anglický jazyk	The dragon crown. Review.	UČ str. 59 - přečíst, přeložit. PS str. 60 celá.
Kaplánková Eva	Český jazyk	Opakování	2 x PI - viz příloha
Kaplánková Eva	Matematika	Opakování	3 x PI - viz příloha
Kaplánková Eva	Přírodověda	Opakování	PS - doplň chybějící cvičení
Kaplánková Eva	Vlastivěda	Marie Terezie a Josef II.	PS malý - list 15 A PS velký - str. 46 - 47 List viz příloh - doplnit a nalepit do sešitu

Internetové odkazy:

AJ - Sedláková https://elt.oup.com/student/happystreet/level2/songsandchants_02/songsandchants_02_08/?cc=cz&sellLanguage=cs

1. Spoj podstatná jména se slovesy barevnými čarami tak, aby se čáry nekřížily.
Napiš věty, které dvojice slov vytvořily.



Hřib roste.

2. Doplň koncovky v příčestí minulém. Vyber si dvě věty a rozveď je.

Kamarádi přišl __.
Žáby kvákal __.
Kuchaři vařil __.
Květiny voněl __.
Psi štěkal __.
Kola se točil __.
Hodiny tikal __.
Koně cválal __.

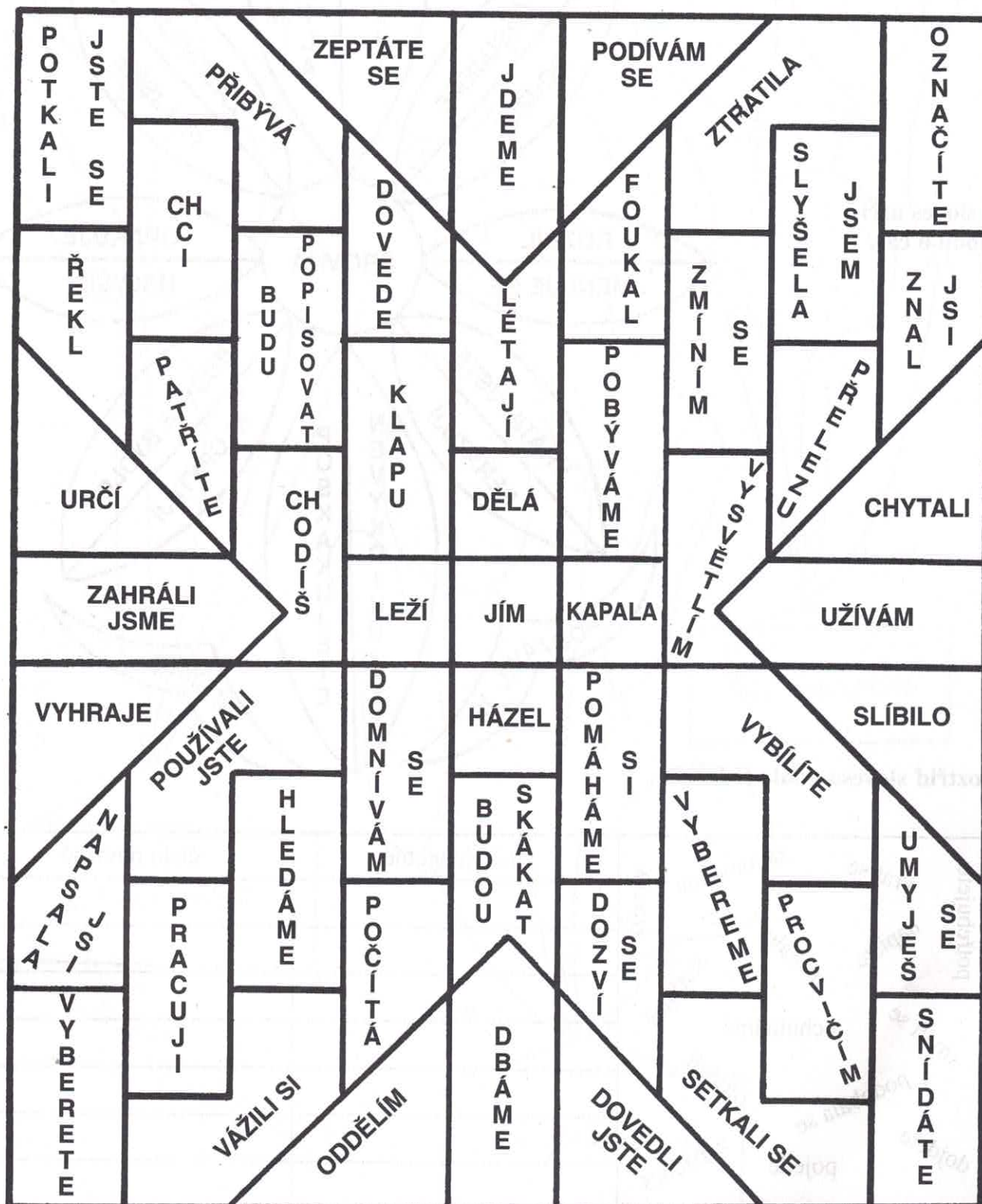
Vánky vál __.
Chlapci se pral __.
Babičky vyprávěl __.
Zedníci stavěl __.
Auta troubil __.
Louky se zazelenal __.
Ptáci zpíval __.
Děti skotačil __.

1. Doplň i/y v koncovkách podstatných jmen.



Mám pevnou vůl__. Na návs__ stojí stará kašna. Řízky smažíme na pánv__.
V klec__ seděl žlutý kanárek. Přinesli jsme domů holub__. Rádi chodíme do škol__. Želv__
kladou svá vejce do písku. Opouštěly ho síl__. Moje kamarádka Petra bydlí v Mladé Bole-
slav__. Mezi zahradam__ stál dřevěný plot. Počkej na něj chvíl__.

2. Vybarvi políčka se slovesnými tvary: v 1. os. č. j. a č. mn. modře, v 2. os. č. j. a č. mn. žlutě, v 3. os. č. j. a č. mn. červeně.





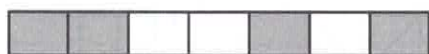
Dokážeš vyluštit tajenku jako Vendulka s Matějem? Vypočítej příklady. Rozhodni, zda výsledek je menší, větší než jedna nebo zda je roven jedné. Vyber správné písmeno a máš tajenku hotovou.



$$\frac{1}{3}$$

$$+ \frac{2}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

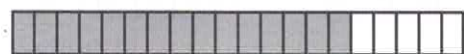
= > <

Z A T


$$\frac{\quad}{\quad}$$

$$+ \frac{4}{7} =$$

R L U



$$\frac{\quad}{\quad}$$

$$- \frac{5}{20} =$$

E M O



$$\frac{\quad}{\quad}$$

$$+ \frac{2}{4} =$$

M T S



$$\frac{\quad}{\quad}$$

$$- \frac{5}{6} =$$

É O K



$$\frac{\quad}{\quad}$$

$$+ \frac{3}{2} =$$

D Y Á



$$\frac{\quad}{\quad}$$

$$+ \frac{30}{12} =$$

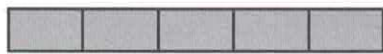
Ě M L



$$\frac{\quad}{\quad}$$

$$+ \frac{10}{13} =$$

Ě Í K



$$\frac{\quad}{\quad}$$

$$- \frac{2}{5} =$$

Ý B N



$$\frac{\quad}{\quad}$$

$$- \frac{6}{9} =$$

C F E



$$\frac{\quad}{\quad}$$

$$+ \frac{3}{21} =$$

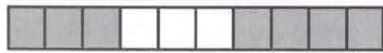
Ž Ů Z



$$\frac{\quad}{\quad}$$

$$+ \frac{0}{3} =$$

L Ž H



$$\frac{\quad}{\quad}$$

$$+ \frac{7}{10} =$$

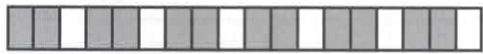
Ú O É



$$\frac{\quad}{\quad}$$

$$+ \frac{4}{5} =$$

P M Á



$$\frac{\quad}{\quad}$$

$$- \frac{6}{18} =$$

Š Ř Í



NÁVŠTĚVA ZOOLOGICKÉ ZAHRADY

Vendulka s Matějem se vydali navštívit ZOO. Jaká zvířata byla v klecích?

Vypočítej příklady a podle výsledku umísti zvíře do příslušné klece.

	$\begin{array}{r} 132 \\ .4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ .9 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$		549	$\begin{array}{r} 137 \\ .3 \\ \hline \end{array}$
477			
	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$	141	
	644		
$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 53 \\ .3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$
52	$\begin{array}{r} 55 \\ .7 \\ \hline \end{array}$		333
		$\begin{array}{r} 417 \\ .2 \\ \hline \end{array}$	
	$\begin{array}{r} 117 \\ .4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ .4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 321 \\ .5 \\ \hline \end{array}$		484	
	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ .8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$
	504		384
		$\begin{array}{r} 103 \\ .7 \\ \hline \end{array}$	

224



468



411



385



528



159



834



376



279



1 605



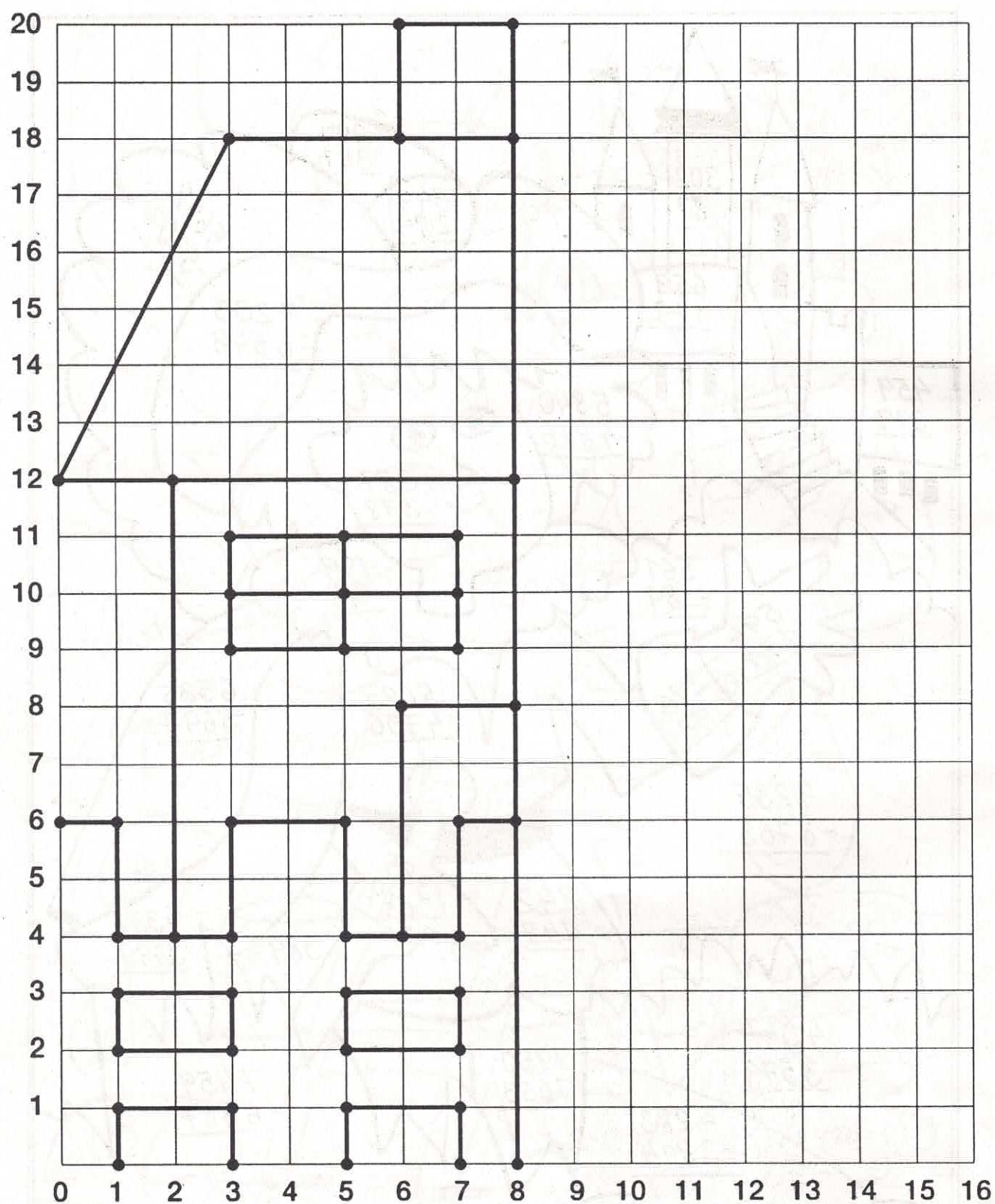
721



Zbývající zvířata umísti do klecí tak, aby byly splněny tyto podmínky:

- gorila má číslo klece 159, tygr má číslo o 174 větší,
- číslo klece hrocha je o 1 121 menší než číslo klece sovy,
- jezevec má číslo klece třikrát větší než má gorila,
- číslice, které jsou v čísle klece páva, se objevují i v čísle klece orla,
- sečtu-li čísla klecí papouška a lva, dostanu číslo o 48 větší než číslo klece lišky,
- číslice, které jsou v čísle klece pštrosa, se objevují i v čísle klece nosorožce,
- zebra má nejmenší číslo klece,
- mrož má číslo klece menší než je číslo klece medvěda.

Doplň chybějící část domku tak, aby obě části byly shodné. Obrázek vybarvi.



19. Habsburkové – Marie Terezie, císař Josef II.

Od nepaměti v českých zemích vládli jen muži. Habsburský císař.....neměl syna, a tak se císařovnou stala jeho dcera.....Ta se snažila ulehčit život....., omezila.....Zakázala pánům.....poddané. Pečovala o výstavbu....., nařídiladocházku, každé dítě mělo chodit do školyroků a naučit seJejí syn pokračoval v pokrokových..... Zrušil, to znamenalo, že se lidé mohli..... stěhovat, vybírat svobodně řemeslo, studovat. Také vyhlásil..... Bylo potřeba zavést jednotný jazyk, ale to se českýma vzdělaným moc nelíbilo. Proto začali vydávat..... v Jazyce. Důležitou roli sehrálo také českéTomuto období obnovy a podpory češtiny se říká české

divadlo, němčinu, nevolnictví, národní obrození, číst, psát a počítat, náboženskou svobodu, silnic, robotu, poddaným, nejméně 5, Marie Terezie, trestat, změnách, českém, Karel VI, povinnou školní, Josef II., volně, vlastencům, knihy